

Конспект НОД с детьми старшей группы «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»

Цель:

1. подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини.
2. учить понимать идею сказки, передавать ее содержание через беседу; давать полный ответ на поставленный вопрос; формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки, эмоционально окрашивать речь;
3. развивать произвольное внимание, слуховую память, развивать связную речь, формировать неречевые способы общения;

Воспитательные задачи: воспитывать умение слушать, друг друга не перебивая других; воспитывать уважение к ребёнку-зрителю;

Методы и приёмы: наглядные (просмотр мультфильма, практические (изготовление продукта деятельности, словесные (беседа, вопросы, метод релаксации

Оборудование: Флэшка с записью мультфильма «Цветик-семицветик», конверт с письмом от Волшебницы, бумажный цветок, краски.

Предварительная работа: чтение сказки «Цветик-Семицветик», заучивание слов из сказки «Лети, лети лепесток...», дидактическое упражнение «Если бы я был (например, волшебником, я бы...», беседа «Заветное желание».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Раздаётся стук в дверь, входит младший воспитатель и сообщает детям, что почтальон случайно перепутал группу и отдал письмо не тем ребятам, которым оно предназначалось.

Воспитатель и дети вскрывают конверт:

«Дорогие дети, пишет вам волшебница, у меня есть волшебная книга, в которой живут сказки, но сегодня одна из сказок исчезла... Какая же? Я не знаю! Помогите, пожалуйста, мне её вернуть!»

Воспитатель с детьми и родителями включаются в поиск исчезнувшей сказки, в раздевалке, коридоре, находят разноцветные лепестки, считают их и приходят к выводу, что потерялась сказка В. Катаева «Цветик – Семицветик». Складывают лепестки в конверт и отдают младшему воспитателю, чтобы она могла отправить письмо с нашедшейся сказкой волшебнице. А воспитатель приглашает детей на свои места.

-Воспитатель: - Представьте себе, что вы маленькие семена самых прекрасных растений. Тёплый луч солнца упал на землю. Солнечный луч согрел семечко. Из семечка проклюнулся росток (дети медленно поднимают вверх руки, соединённые стрелочкой). Из ростка выросло прекрасное растение (дети встают на ноги, изображают волну). Каждый его листик нежится на солнышке, подставляя теплу и свету каждую половинку, поворачиваясь вслед за солнышком.

-Дети, а если бы у вас была волшебная палочка или цветок, который мог бы исполнять любое ваше желание, то какие бы вы желания загадали? (ответы детей).

- Присаживайтесь поудобнее и посмотрите мультфильм – сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик», в которой девочка Женя с помощью волшебного цветка выполнила семь своих желаний.

Просмотр мультфильма – сказки «Цветик-семицветик»

Беседа после просмотра мультфильма

«Цветик – семицветик»

- Кто главный герой сказки?

- Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?

- Как вы поняли, что старушка была доброй феей?

- Какой вам показалась Женя? - Что вы можете о ней сказать? (добрая, рассеянная, невнимательная).

Объясните, как вы это поняли?

- Какие из желаний, которые загадала Женя, Вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?

- Какие желания показались важными? Объясните почему вы так решили?

Творческое упражнение «Нарисуй и раскрась цветок»

- Воспитатель: - Вы запомнили, какого цвета лепестки были у цветика-семицветика? Давайте мы тоже смастерим цветок – семицветик. Будем раскрашивать по одному лепестку и вспоминать, как Женя использовала каждый из лепестков (по очереди дети рассказывают).

Физминутка (стоя на ковре в кругу)

Мимическое упражнение «Нежный цветок».

- Воспитатель: - Представьте себе, что в руках у меня волшебный, нежный, хрупкий цветок. Бережно, осторожно будем передавать его друг другу, чтобы не помять и не сломать.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Посмотрите на цветок – семицветик, который вы сами нарисовали. Вы можете забрать себе цветок - семицветик. Как только вам захочется помочь кому-нибудь, захочется совершить какой-нибудь добрый и полезный поступок, отрывайте по одному лепесточку и произносите волшебные слова и у вас обязательно всё получится! Не отрывайте лепестки просто так! Многие из того, что вы желаете, может случиться и без помощи волшебства! Надо только постараться, потрудиться, поработать своими добрыми, хорошими поступками!